

Informatiedocument praktijkbegeleider

- **De rol van een praktijkbegeleider**

De praktijkbegeleider begeleidt gedurende de opleiding en ondersteunt bij het verzamelen van de bewijslast om aan de Proeve van Bekwaamheid te voldoen. De cursist stelt samen met de praktijkbegeleider leerdoelen op voor de start van de opleiding en de praktijkbegeleider begeleidt met de uitvoering. Hij begeleidt bij het fluiten van wedstrijden, voert reflectiegesprekken na elke wedstrijd en geeft tips.

Het is belangrijk dat de praktijkbegeleider ervoor zorgt dat de gestelde leerdoelen zo goed mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van de cursist. De praktijkbegeleider bewaakt het proces, observeert en stimuleert tijdens het fluiten van wedstrijden.

- **Voeren van gesprekken**

Voor de wedstrijd, tijdens de rust en na de wedstrijd voeren jullie gesprekken. Hier gaat het over wat gaat goed en wat beter kan. De praktijkbegeleider helpt om een nog betere scheidsrechter te worden. Dit doet hij onder andere door gesprekken te voeren over de wedstrijd die gefloten is door de cursist. Samen kijk je naar wat er goed ging en waar nog verbeteren zijn, zodat de wedstrijd nog leuker wordt voor de cursist en voor de teams.

Kijk altijd eerst naar wat er goed ging, dit is voor de scheidsrechter in opleiding fijner. Zodra je dat weet kun je gaan kijken waar de cursist nog meer kan verbeteren en zorgen jullie samen ervoor dat deze verbeterpunten worden geformuleerd tot actiepunten. Deze actiepunten worden ingezet tijdens de volgende wedstrijd die de cursist gaat fluiten. Zo wordt hij/zij een steeds betere scheidsrechter!

- **Het geven van feedback**

Eigenlijk is geven van feedback een kunst. Op het moment dat jij feedback ontvangt wil je natuurlijk dat je eerst hoort wat je we goed kan of goed ging. Dat is gewoon prettig voor je ego en geeft vaak een boost.

Samen met de cursist ga je het gesprek aan. Houd altijd in gedachten dat jij als praktijkbegeleider probeert te helpen en hetgeen wat je zegt en aangeeft goed bedoeld. Soms kan het zijn dat de feedback niet op de juiste manier overkomt of dat de cursist het niet helemaal begrijpt, leg het dan nog eens rustig uit.

Hoe zorg jij ervoor dat de feedback effectief is? (Vraag voor de cursist)

Dit kun je doen door de juiste vragen te stellen. Je ontvangt feedback waarin wordt aangegeven dat het progressief straffen nog niet helemaal lekker verliep. Een voorbeeld hoe je dit aan kunt pakken: "Je geeft aan dat ik bij progressief straffen beter moet opletten, zodat ik de overtreding eerder zie aankomen. Kun jij mij aangeven hoe ik dit het beste kan aanpakken?"

Door deze vraag te stellen kan de praktijkbegeleider jouw handvatten bieden om het deel wat nog beter kan op de juiste manier aan te pakken en hier nog beter in te worden.

Kortom: probeer altijd samen te kijken of de feedback duidelijk is en of het direct kan worden ingezet bij de volgende wedstrijd. Is het niet duidelijk? Zorg dan dat je de juiste vragen stelt om erachter te komen hoe je dit kunt verbeteren en de juiste handvatten krijgt van de praktijkbegeleider.

- **Het creëren van een veilige leeromgeving**

Wat is fijner dan een omgeving waar de cursist kan zijn wie hij of zij is. De cursist hoeft zich niet anders voor te doen en leert op zijn/haar eigen manier.

De praktijkbegeleider heeft de opdracht om deze omgeving samen met jou te creëren. Samen zorgen jullie ervoor dat er een leeromgeving ontstaat waar de cursist kunt leren op zijn/haar eigen manier en steeds beter wordt als scheidsrechter. Binnen deze omgeving durft de cursist vragen te stellen en zich leergierig op te stellen.

